

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی عملکرد خانواده و سرزندگی تحصیلی بر اساس سازگاری اجتماعی در بین دانش آموزان متوسطه شهرستان پاوه

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

نسیبه سعیدی - کارشناسی ، علوم تربیتی ، پوهاداره آموزش و پرورش شهرستان پاوه

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش پیش بینی عملکرد خانواده و سرزندگی تحصیلی بر اساس سازگاری اجتماعی بود. روش اجرای پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوم شهرستان پاوه در سال تحصیلی ۲۰۲۰-۲۰۲۱ بود که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس ۲۴۲ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه سرزندگی تحصیلی دهقانی زاده و حسین چاری (۱۳۹۱)، پرسشنامه عملکرد (کارکرد) خانواده (Fad) و پرسشنامه سازگاری اجتماعی می باشد استفاده شد. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد بین سازگاری اجتماعی و عملکرد خانواده رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد، بین سازگاری اجتماعی و سرزندگی تحصیلی رابطه ی معنی داری وجود دارد. بنابراین می توان گفت سازگاری اجتماعی از متغیرهای مهم و مرتبط با عملکرد خانواده و سرزندگی تحصیلی می باشند.

کلمات کلیدی:

سازگاری اجتماعی ، سرزندگی تحصیلی ، عملکرد خانواده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844705>

