

## عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: تقویت مهارت حل مساله دانش آموزان پنجم ابتدایی دبستان باقرالعلوم (ع) در درس ریاضی با استفاده از مهارت حل مساله جرج پولیا در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 40

## نویسنده:

نیلوفر عمیدی - کارشناس ارشد ریاضی کاربردی، دانشگاه آزاد لاهیجان اداره ی آموزش و پرورش شهرستان آستانه اشرفیه، دبستان باقرالعلوم (ع)

## خلاصه مقاله:

اقدام پژوهی حاضر با هدف تقویت مهارت حل مساله در دانش آموزان پایه ی پنجم دبستان باقرالعلوم (ع) شهرستان آستانه اشرفیه از طریق رویکرد حل مساله جرج پولیا در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ اجرا گردید. از همان ابتدای سال تحصیلی مساله ای که با آن مواجه بودم، ضعف مهارت های حل مساله در دانش آموزانم بود. لذا به منظور اطمینان از صحت مساله با استفاده از ابزار اطلاعات (مشاهده، مصاحبه، سپاه رفتار، پرسشنامه، مطالعه منابع معتبر، و پیشینه تحقیق اطلاعات لازم را جمع آوری نموده، و به منظور اطمینان از صحت مساله از تعیین ابزارها استفاده کردم، پس از تجزیه و تحلیل داده ها از طریق آمار توصیفی (فراوانی، درصد، میانگین، جداول، نمودار، ...) مهم ترین علت را در استفاده از آشنا نبودن دانش آموزان با شیوه های جدید حل مساله یافتم. با مشورت اساتید مجرب و با مشارکت دانش آموزان، اولیا و همکاران و با اتخاذ رویکرد حل مساله به نتایج مطلوبی دست یافتم. آنها توانستند شیوه های حل مساله را در زندگی روزمره بکار ببرند. بین مفاهیم ارایه شده در کتاب درسی و مفاهیم نظری و اساسی ریاضی مربوط به حل مساله پیوند ایجاد کنند. قوانین و قواعد حل مساله را رعایت کنند و مساله را به زیر مساله تقسیم کنند. اعتماد به نفس آنها در مواجهه با انواع مسایل افزایش یافت. نظم فکری و درست اندیشیدن از طریق آموزش حل مساله در آنها پرورش یافت. آنها یاد گرفتند که در طراحی و حل مساله به طور گروهی مشارکت داشته باشند. توانایی درک مساله و به قالب در آوردن آنها در دانش آموزان ایجاد شد و تفکر خلاق در آنها افزایش یافت. به یادگیری روش های مختلف حل مساله علاقمند شدند و توانستند آن شیوه ها را برای دیگران توضیح دهند. تفکر انتقادی و توانایی کار گروهی در دانش آموزان افزایش یافت. مهارت درست خواندن و تجزیه و تحلیل صحیح در دانش آموزان تقویت شد. مسایل زندگی را فعالانه تجزیه و تحلیل کنند و در نهایت عملکرد دانش آموزان در درس ریاضی و در بخش حل مساله بهبود یافت و نمره ی آنها از نیاز به تلاش بیشتر و قابل قبول به خوب و خیلی خوب افزایش یافت و این نشان از پیشرفت عملکرد تحصیلی دانش آموزان است. من از اینکه توانستم قدمی مثبت در این راستا بردارم، بسیار خرسندم و خداوند منان را شاکرم و امیدوارم این راهکارها مورد استفاده ی همکارانم قرار گیرد.

## کلمات کلیدی:

مهارت حل مساله، جرج پول

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844729>

