

## عنوان مقاله:

بررسی تحلیلی سند تحول بنیادین و بررسی شیوه‌های تربیت دانش آموزان در نظام آموزش و پرورش

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

ونداد بوداغی مالیدره - کارشناسی، مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی

مهرانه بابائی کوکنده - کارشناسی ارشد رشته جغرافیا

جاسم رحمانی - کارشناسی رشته علوم اجتماعی

محمدتقی اصغری - کارشناسی ارشد رشته مدیریت ورزشی

## خلاصه مقاله:

تربیت دانش آموزان در سند تحول بنیادین امری مهم و خطیر قلمداد شده است بر این اساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش تربیت ۶ ساحتی را در دستور کار خود قرار داده است بدین صورت که دانش آموزانی را تربیت کند که به صورت کامل جامعه پذیری را فراگیرند. از این رو، پژوهش حاضر با هدف بررسی «بررسی تحلیلی سند تحول بنیادین و بررسی شیوه‌های تربیت دانش آموزان در نظام آموزش و پرورش» نگارش شده است. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری داده‌ها نیز مبتنی بر شیوه کتابخانه ای و اسنادی می باشد که این داده‌های به دست آمده با رویکرد توصیفی - تحلیلی در راستای رسیدن به موضوع پژوهش حاضر مورد تحلیل قرار گرفته است. یافته های پژوهش حاضر حاکی از آن است که تمام جنبه های زندگی فردی و جمعی انسان با یکدیگر ارتباط دارند و به ویژه ساحت اعتقادی، عبادی و اخلاقی نوعی تداخل و هم پوشی با سایر جنبه های زندگی دارد. لذا تقسیم شئون حیات بشر به ساحت های شش گانه مذکور موضوعی اعتباری است و باید با عنایت به این نکته مهم تعبیر و تفسیر شود.

## کلمات کلیدی:

سند تحول، تربیت، دانش آموزان، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844732>

