

عنوان مقاله:

راهکارهای عملی کاهش انزوا در دانش آموزان در محیط آموزشی آنلاین

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 1، شماره 4 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

مصطفی شریفی آذرخوارانی - کارشناسی ارشد علوم قرآنی دانشگاه علوم و معارف قرآن اصفهان

خلاصه مقاله:

انزوا اجتماعی یکی از مشکلاتی است که امروزه در جوامع مختلف، از جمله ایران، رو به افزایش است. این مشکل می تواند در هر سنی و در هر شرایطی رخ دهد، اما در دوران نوجوانی و جوانی، که افراد در حال شکل دهی به هویت خود هستند، می تواند عواقب جدی تری داشته باشد. آموزش آنلاین یکی از تغییرات عمده ای است که در سال های اخیر در سیستم آموزشی ایران و بسیاری از کشورهای دیگر ایجاد شده است. این تغییر می تواند فرصت های جدیدی را برای یادگیری و آموزش فراهم کند، اما می تواند با چالش هایی نیز همراه باشد. یکی از این چالش ها، افزایش احتمال انزوا اجتماعی در دانش آموزان است. در محیط آموزشی آنلاین، دانش آموزان کمتر فرصت تعامل مستقیم با یکدیگر و معلمان خود را دارند. این امر می تواند منجر به کاهش ارتباط اجتماعی، احساس انزوا، و افسردگی در دانش آموزان شود. با توجه به اهمیت کاهش انزوا اجتماعی در دانش آموزان، این مقاله به بررسی راهکارهای عملی برای این امر در محیط آموزشی آنلاین می پردازد. دانش آموزانی که احساس انزوا و انزوا می کنند، انگیزه کمتری برای یادگیری و انجام تکالیف خود دارند. دانش آموزانی که منزوی هستند، بیشتر در معرض آسیب های اجتماعی مانند اعتیاد، رفتارهای پرخطر، و خشونت قرار دارند. انزوا اجتماعی می تواند منجر به افسردگی، اضطراب، و سایر مشکلات روانی شود. بنابراین، کاهش انزوا اجتماعی در دانش آموزان امری ضروری است. این امر می تواند از طریق اقدامات مختلفی، از جمله اقدامات آموزشی، حمایتی، و اجتماعی، انجام شود. با اجرای این راهکارها، می توان از انزوا اجتماعی در دانش آموزان در محیط آموزشی آنلاین جلوگیری کرد یا آن را کاهش داد.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، شبکه های اجتماعی، انزوا، دانش آموزان، ارتباطات اجتماعی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844764>

