

## عنوان مقاله:

معلم توانمند و خلاق

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

زهرا جباری - فرهنگی آموزش و پرورش

رقیه ارزنلو - فرهنگی آموزش و پرورش

مریم پورحسنعلی - فرهنگی آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

اخیرا نظریات بسیاری در مورد نقش معلم در تعلیم و تربیت و طرح ریزی نظام تربیت معلم مطرح شده است و هر کدام بر ابعادی از فعالیت معلم تاکید داشتند. هرکدام از این نظریه ها سعی کردند با تکیه بر نظام فلسفی و تلقی خاصی از تعلیم و تربیت، به تعریف نقش معلم بپردازند و بایدها و نبایدهای تربیت معلم را مورد بحث و بررسی قرار دهند. در این زمینه می توان به نظریات فیلسوفان بزرگ تربیتی مثل جان دیویی، هرمان اچ. هورن و رابرت ام. هاجینز اشاره کرد که هرکدام نقشی متفاوت را برای معلم تعریف می کنند (نلر، ۱۳۸۳). آنچه در میان مورد تاکید است، وجود یک نظریه در زمینه تعریف نقش معلم در تعلیم و تربیت با بهره گیری از فلسفه تربیتی خاص و طرح ریزی نظام تربیت معلم بر مبنای آن است که می تواند نظام تربیت معلم را انسجام بخشد.

## کلمات کلیدی:

توسعه، پژوهش، معلم کارآفرین

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844820>

