

عنوان مقاله:

نقش ناظران و راهنمایان آموزشی در اصلاح و بهبود برنامه ریزی آموزشی اداره تعلیمات تخنیک و مسلکی افغانستان

محل انتشار:

دوفصلنامه یافته های مدیریت آموزشی، دوره 3، شماره 5 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسندگان:

محمد همدرد - محصل دانشگاه المصطفی- کابل

محمدحیدر یعقوبی - آمر دیپارتمنت مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی دانشگاه بین المللی المصطفی

خلاصه مقاله:

چکیده هدف این تحقیق بررسی نقش ناظران و راهنمایان آموزشی در اصلاح و بهبود برنامه های آموزشی اداره تعلیمات تخنیک و مسلکی افغانستان است. مسئله تحقیق نبود برنامه ریزی جامع در این اداره می باشد. این تحقیق از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش تحلیلی-توصیفی است. جامعه آماری این تحقیق را کارمندان اداره تعلیمات تخنیک و مسلکی در مرکز و ولایات که بیشتر با موضوع این تحقیق سرکار دارد، تشکیل می دهد. روش انتخاب نمونه با توجه به طبقات کارمندان از لحاظ تسلسل اداری و موقعیت وظیفه، از نوع تصادفی طبقه بندی شده می باشد. حجم نمونه به تعداد ۲۰۸ تن از کارمندان این اداره با استفاده از روش تخمین شخصی و روش نمونه گیری قضاوتی مولر انتخاب شده است. در جمع آوری داده ها و اطلاعات از روش کتابخانه ای و میدانی با ابزار (پرسشنامه محقق ساخته) با طیف لیکرت استفاده گردید. نتایج جستجو نشان داد که تحقیق مشابهی در این خصوص صورت نگرفته و نظر به اهمیت این اداره، جدیداً به یک اداره مستقل ارتقا نموده است که نیاز به یک برنامه ریزی دقیق دارد. در تحلیل یافته های این تحقیق از نرم افزار spss استفاده شده است. روایی و پایایی پرسش نامه با استفاده از ضریب همبستگی اسپرمن و ضریب الفاکرانباخ مورد تایید قرار گرفت. داده ها (توزیع فراوانی ها، شاخص های گرایش به مرکز و پراکندگی) در جدولی توصیف شده و در استنباط داده ها از آزمون کای اسکور یا خی ۲ و ضریب همبستگی اسپرمن استفاده شده است. نتایج تحقیق نشان می دهد که بین سطح دانش و تخصص ناظران، نقش ناظران در تبیین و تدوین برنامه ریزی و اهمیت دادن به نظر ناظران توسط مسوولین اداره تعلیمات تخنیک و مسلکی، همبستگی مثبت برقرار بوده و در بهبود و اصلاح برنامه های آموزشی نقش معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844981>

