

عنوان مقاله:

موانع ادراکی شکل گیری دانشگاه تمدن ساز در ساحت نظام اخلاقی آموزش ایران معاصر

محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات بنیادین تمدن نوین اسلامی، دوره 6، شماره 1 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

عباسعلی رهبر - استاد علوم سیاسی، دانشکده حقوق و علوم سیاسی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران.

مرتضی شهیمی - دانشجوی دکتری جامعه شناسی، دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

تمدن هم ساخته می شود و هم آن را می سازند، به گونه ای که هم به سوژه مندی موثر و هدفمند و هم به روند تدریجی و مینیاتوری تاریخی بر مبنای علم و نظام اخلاقی انسانی- الهی- سازمانی می پردازد. در میان عناصر موثر در تمدن سازی، نهادهای مولد دانش و اخلاق همچون دانشگاه، نقشی کم نظیر و بنیادین دارد. با توجه به نقش موثر اهرمی آموزش در دانشگاه تمدن ساز، هدف اصلی مقاله، فهم موانع شناختی موثر بر ساحت اخلاق آموزش در دانشگاه تمدن ساز به مثابه ی تلاقی انسان سازی و جامعه سازی است؛ چراکه بی اعتنائی به مسائل اخلاقی و تعهدات اجتماعی، به تضعیف دانشگاه تمدن ساز می انجامد. این مقاله از روش کیفی و با رویکرد تفسیری، از روش کتابخانه ای و مصاحبه و همچنین تحلیل استنباطی در جهت واکاوی موارد سلبی دانشگاه تمدن ساز در مسئله مذکور استفاده کرده است. همچنین در چارچوب مفهومی اخلاق حرفه ای و جامعه پذیری در ساحت آموزش موثر بر تمدن سازی دانشگاه، با تاکید بر موارد سلبی نظام اخلاقی حوزه آموزش در پاسخ به سوال اصلی چستی موانع ادراکی اخلاق آموزش در شکل گیری دانشگاه اسلامی تمدن ساز در ایران معاصر، به تحلیل یافته هایی چون ضعف در تولید فرهنگ دانشگاهی و جامعه پذیری دانشگاهی مبتنی بر اخلاق حرفه ای، کسری در مسئولیت پذیری اخلاقی متولیان آموزش دانشگاهی، کم توجهی به عناصر موثر بر توانمندی های اخلاقی در ساحت آموزش تمدن ساز و ضعف در ذهنیت مهارت آفرینی در حوزه آموزش در دانشگاه اسلامی تمدن ساز می پردازد.

کلمات کلیدی:

تمدن، دانشگاه، جامعه پذیری، اخلاق، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1845747>

