

عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای نگرش های ناکارآمد در دختران فراری و عادی

محل انتشار:

فصلنامه رفاه اجتماعی، دوره 5، شماره 19 (سال: 1384)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

Maryam Tehranizade

Kazem Rasoolzade tabatabaei

Parviz Azad falah

خلاصه مقاله:

طرح بحث: هدف این پژوهش بررسی نگرش های ناکارآمد دختران فراری می باشد. روش تحقیق: طرح مورد استفاده در این پژوهش، روش علی مقایسه ای است. آزمودنی ها نیز مشتمل بر ۶۰ دختر فراری ساکن در مراکز بهزیستی استان تهران، و ۶۰ دختر عادی هستند که به لحاظ سن، وضعیت تحصیلی و اقتصادی با دختران فراری هم تراز شده اند. هر دو گروه به صورت تصادفی انتخاب شده و به سوالات آزمون نگرش های ناکارآمد وایزمن و بک پاسخ گفته اند. یافته ها: نتایج نشان می دهد که نگرش های ناکارآمد می تواند به عنوان یک عامل آسیب پذیری، احتمال خطر فرار را افزایش دهد. همچنین با در نظر گرفتن شکل گیری طرح واره های شناختی منفی در دوران کودکی (نظریه بک) رده سنی دختران فراری، تأثیری در میزان خطاهای شناختی آنان ندارد؛ ارتباط بین وضعیت اقتصادی و نگرش های ناکارآمد فقط در گروه دختران عادی، متاثر از وضعیت اقتصادی ضعیف می باشد و یافته ها بر ارتباط فرار با سطح سواد صحه می گذارند.

کلمات کلیدی:

Dysfunctional Attitudes, Runaway, Runaway Girls, دختران فراری, فرار, نگرش های ناکارآمد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1846495>

