

عنوان مقاله:

راهبردهای مدارای نوجوانان تهرانی در وضعیت های مختلف هویتی

محل انتشار:

فصلنامه رفاه اجتماعی، دوره 5، شماره 19 (سال: 1384)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

banafshe Gharaei

Mohamad kazem Atef vahid

Mahmood Dezhkam

Mehrdad Mahmoudian

خلاصه مقاله:

طرح بحث: هدف از این پژوهش بررسی راهبردهای مدارای نوجوانان تهرانی در وضعیت های مختلف هویتی براساس نظریه مارسیا (Marcia) می باشد. روش تحقیق: ۴۶۷ نوجوان تهرانی (۲۳۵ دختر و ۲۳۲ پسر) از چهار منطقه آموزش و پرورش تهران در مقاطع سوم نظری و پیش دانشگاهی به طور خوشه ای انتخاب گردیده و پرسش نامه فرایند هویت ایگو و مقیاس مدارای نوجوانان توسط کلیه شرکت کنندگان تکمیل گردید. یافته ها: یافته های این پژوهش نشان داد که تفاوت معناداری بین بعضی از سازوکارهای مدارای مورد استفاده نوجوانان در وضعیت های مختلف هویتی وجود دارد. نتیجه: براساس نتایج این پژوهش می توان سازوکارهای مدارای مورد استفاده نوجوانان در هر یک از وضعیت های هویتی، را تعیین کرد و می توان با برنامه ریزی آموزش مهارت های مدارا با تاکید بر مهارت های اختصاصی مورد استفاده در هر یک از وضعیت های هویتی به نوجوانان جهت رسیدن به وضعیت اکتساب و در نهایت حل بحران هویت کمک کرد

کلمات کلیدی:

Adolescents, Coping Strategies, Identity Status, Tehran
وضعیت های هویتی، راهبردهای مدارا، نوجوانان تهرانی،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1846499>

