

عنوان مقاله:

تأثیر آموزش مهارتهای زندگی بر افزایش میزان مشارکت اجتماعی کودکان

محل انتشار:

فصلنامه رفاه اجتماعی، دوره 8، شماره 30 (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسنده‌گان:

Ali sina Rahimi

Leila Soleymani nia

خلاصه مقاله:

طرح مساله: یکی از مه مترین اولوی تهای جوامع امروزی، افزایش مشارکت همه اقشار جامعه در فعالی تهای اجتماعی است. این مطالعه نیز به بررسی این چگونه می‌توان با آموزش مهارتهای زندگی به « موضوع پرداخته است که ». « کودکان، میزان مشارکت اجتماعی آنها را افزایش داد روش: نمونه مورد پژوهش شامل ۱۰۰ کودک ( ۵۰ دختر و ۵۰ پسر ) ۷ ساله در پایه اول دبستان مشغول به تحصیل بود هاند. با - بود که در سال تحصیلی ۸۶ استفاده از طرح پژوهشی پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل، اثربخشی برنامه آموزش مهارتهای زندگی روی گروه آزمایش مورد مطالعه قرار گرفت. به منظور جم عآری داد ها از پرس شنام های ویزیگ پهای دموگرافیک و پرس شنامه محقق ساخته مشارکت اجتماعی کودکان استفاده شد. یافت ها: یافت ها حاکی از آن است که آموزش مهارتهای زندگی به کودکان می‌تواند میزان مشارکت اجتماعی آنها را به طور معناداری افزایش دهد. مچنین این اثربخشی از الگوی پکسانی بین دختران و پسران برخوردار است و آموزش مهارتهای زندگی در هر دو گروه به یک میزان مشارکت اجتماعی را افزایش میدهد. نتایج: نتایج بررسی حاضر نشان داد که با طراحی برنام ههایی به منظور آموزش مهارتهای زندگی به کودکان می‌توان آنان را برای مشارکت ب شتر در فعالی تهای اجتماعی که از جمله حقوق عینی آنها م بیاشد، آماده نمود.

کلمات کلیدی:

کودکان، مشارکت اجتماعی، مهارتهای زندگی، Children, Life Skills, Social Participation

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1846596>

