

عنوان مقاله:

بررسی تجربی و عددی تاثیر جنس، قطر و تعداد تقویت کننده سیم فلزی به عنوان تقویت کننده در هسته‌های فومی پنل‌های ساندوبیچی بر استحکام خمشی

محل انتشار:

مجله مکانیک سازه‌ها و نشانه‌ها، دوره 13، شماره 4 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده‌گان:

فرزاد امیری - کارشناسی ارشد، مهندسی مکانیک، دانشگاه صنعتی مالک اشتر، تهران، ایران

جعفر اسکندری جم - استاد، مهندسی مکانیک، دانشگاه صنعتی مالک اشتر، تهران، ایران

محمدحسین عالیی - استادیار، مهندسی مکانیک، دانشگاه صنعتی مالک اشتر، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر به بررسی امکان سنجی تاثیر پارامترهای سیم‌های مختلف فلزی به عنوان تقویت کننده در هسته‌های فومی ساندوبیچ پانل‌ها، جهت بهبود خواص خمشی پرداخته شده است. در این راستا سه پارامتر تعداد سیم‌ها (در مقیاس ۱، ۲ و ۳ عدد سیم)، جنس سیم (آلومینیومی، آهنی و فولادی) و قطر آن‌ها (۰/۷۵، ۰/۷۵ و ۰/۵ میلی‌متر) به عنوان پارامتر تاثیرگذار ورودی و استحکام خمشی، مدول و استحکام به وزن سازه به عنوان پارامترهای خروجی طراحی آزمایش انتخاب شده‌اند. به منظور ارزیابی پارامترها پس از صحه گذاری بر مدل عددی با استفاده از نمونه اولیه‌ی ساخته شده، اقدام به طراحی آزمایش توسط نرم افزار مینی تب (روش تاگوچی) و انجام شیوه سازی آزمون‌های پیشنهادی توسط نرم افزار آباکوس شده است. درنهایت پس از وارد کردن اطلاعات به دست آمده از شبیه سازی در نرم افزار مینی تب، نمونه بهینه بایی شده انتخاب، ساخته و با نمونه تولید شده‌ی بدون تقویت کننده سیمی مقایسه شده است. نتایج نشان داد که نمونه بهینه با اولویت استحکام به وزن شامل سه عدد سیم در هر طرف، جنس سیم فولادی و قطر یک میلی‌متر می‌باشد. همچنین با افزایش تعداد و قطر سیم‌ها استحکام بالاتر رفته اما در بررسی استحکام به وزن نمونه این رابطه همیشه صحیح نیست. افزایش خواص سیم مورد استفاده باعث افزایش استحکام کلی پانل ساندوبیچی می‌شود. در نهایت نتایج نشان داد استحکام خمشی ساندوبیچ پانل تقویت شده با سه عدد سیم فولادی حدود ۴۳ درصد، مدول خمشی حدود ۸۰ درصد، استحکام خمشی ویژه به مقدار ۲۱ درصد و مدول خمشی ویژه ۵۴ درصد افزایش می‌یابد.

کلمات کلیدی:

کامپوزیت، سازه‌های ساندوبیچی، پنل‌های ساندوبیچی، تقویت هسته فومی، تقویت کننده فلزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1846815>

