

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش تلفیقی هنر در ریاضی بر میزان یادگیری و خلاقیت دانش آموزان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

ابوالفضل رحمانی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شیخ مرتضی انصاری دزفول، خوزستان، ایران.

دانیال شنیان - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شیخ مرتضی انصاری دزفول، خوزستان، ایران.

مریم صالحی کاهکش - کارشناسی روانشناسی عمومی اهواز، خوزستان، ایران.

مهتاب سلطانی - کارشناسی ارشد رشته زبان و ادبیات فارسی، بروجرد، بروجرد، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش تاثیر آموزش تلفیقی هنر در ریاضی بر میزان یادگیری و خلاقیت دانش آموزان می باشد. آموزش تلفیقی هنر و ریاضی می تواند یک رویکرد جذاب و موثر برای آموزش ریاضی باشد که به دانش آموزان کمک می کند تا توانمندی های ریاضی خود را بهبود بخشند و در عین حال تفکر خلاقانه و هنری خود را نیز توسعه دهند. ایجاد خلاقیت در کودکان و نحوه بازخورد آن از سوی والدین کار ساده ای نیست اما در این پژوهش سعی شده است تا حدی هنر نمایش و درس ریاضیات مورد ارزیابی قرار گرفته و تاثیر هر یک تا جایی که از حوصله مخاطب خارج نباشد مورد ارزیابی قرار گیرد. و همچنین برنامه آموزشی حل مسئله گروهی با رویکرد هنر، نگرش اجتماعی و نشاط معنوی نوجوانان تیزهوش را افزایش می دهد. روش این پژوهش از نوع مروری (کتابخانه ای) است و با مطالعه چندین منبع معتبر در سایت های مثل سیویلیکا، sid، نورمگز و سایت های خارجی مانند گوگل اسکولار صورت گرفته است و نتایج حاکی از آن است که تربیت هنری موجب پرورش توانایی تعبیر و فهم نماد های پیچیده می شود که نمونه ی بارز آن آشنایی با نماد های ریاضی می باشد.

کلمات کلیدی:

هنر، آموزش ریاضی، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1847149>

