

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر در عملکرد تحصیلی ریاضی دانش آموزان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

امیرحسین محمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته ریاضیات و کاربردها در دانشگاه شهید بهشتی

مهدی ریاضی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته ریاضی کاربردی گرایش آنالیز عددی در دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی

مهدی پنجی پور - کارشناسی دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی بابل رشته آموزش ریاضی

سیدمصطفی سیدآقائی ریسنی - کارشناسی آموزش ریاضی شهید رجایی بابل

خلاصه مقاله:

بسیارند دانش آموزانی که بااندک تلاشی دردرس هایی مانند علوم اجتماعی، تاریخ، جغرافیا، ادبیات و... ترسی ازعدم موفقیت خویش نخواهند داشت. درحالی که بسیاری ازافرادبه ویژه نوجوانان به رغم تلاش زیاددردرس ریاضی بازم دچارید فهمی بانافهمی مطالب هستندو از بازده خوبی درکاربهره مند نمی باشند. فرد آموزشگاه، خانواده واجتماع، روش های تدریس معلمین و... ازجمله عواملی است که برپیشرفت ریاضی دانش آموزان تاثیرگذارند. نتیجه و پیامد هر برنامه درسی باعث تغییر در رفتار یا عملکرد دانش آموزان می شود و کسانی که عهده ار امر آموزش و پرورش هستند سعی در ارتقای بازده آموزشی دارند که همان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است هدف از نوشتار حاضر بررسی عوامل موثر بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در درس ریاضی است این مقاله با روش توصیفی پژوهش هایی را بررسی می کند که به دنبال عوامل موثر بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در درس ریاضی است نتایج بدین گونه بود که: ارزشیابی تکوینی و مکرر، تغییر خودانگاره و نگرش دانش آموزان استفاده از یادگیری مشارکتی و تدریس به روش نپیش سازمان دهنده مقایسه ای و نیز به کارگیری نرم افزارهای آموزشی می توانند به طور معنی داری موجب پیشرفت تحصیلی دانش آموزان شوند.

کلمات کلیدی:

ریاضی، تدریس، عملکرد تحصیلی، نگرش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1847152>

