

## عنوان مقاله:

بررسی نیاز ها و روش های آموزش کودکان دارای اختلال یادگیری نوشتن

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

صالح پورحسن باروق - کارشناسی رشته آموزش کودکان استثنایی دانشگاه شهید مدرس سندج

ابولفضل یوسف زاده سرای - کارشناسی رشته آموزش کودکان استثنایی دانشگاه شهید مدرس سندج

زینب ایمانی - کارشناسی رشته آموزش کودکان استثنایی پردیس بنت الهدی صدر رشت

میترا شیری - کارشناسی روانشناسی دانشگاه پیام نور اهر

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش آشنایی هرچه بیشتر با اختلال یادگیری نوشتن و راه حل های درمان آن است. روش پژوهش مروری می باشد که در آن در ابتدا به تعاریفی از اختلالات یادگیری پرداخته شده و سپس موضوعاتی از قبیل علل، درصد شیوع، عوامل نارسانویسی، ویژگی های افراد دارای این اختلال، انواع اختلال نوشتن و راهکار های درمان آن و در نهایت روش یافتن و درمان اختلال یادگیری مورد پژوهش قرار گرفته است. نتایج پژوهش گویاست که اختلال های یادگیری انواع مختلفی دارند و معلمان باید با طبقه بندی آن ها آشنا باشند تا بتوانند در مواقع مشاهده در دانش آموزان آن را تشخیص و با استفاده از روش های درمان و آموزش مخصوص از پیشرفت آن جلوگیری و آن را درمان کنند.

## کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری، نوشتن، درمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1847185>

