

عنوان مقاله:

بهبود مهارت های اجتماعی دانش آموزان خجالتی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

مهدی مرمزی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان رسول اکرم اهواز، ایران.

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به روش مروری- کتابخانه ای است، که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف از این مطالعه بررسی بهبود مهارت های اجتماعی دانش آموزان خجالتی انجام گرفته می باشد. محتوای لازم برای نگارش این مطالعه از طریق جستجو در پایگاه های اطلاعاتی (SID)، (scholar G) و موتور جستجوی گوگل بدست آمده است. نتایج بدست آمده نشان می دهد، انسان اصالتاً موجودی اجتماعی است و نیازمند برقراری ارتباط با دیگران بسیاری از نیازهای عالی انسان و شکوفا شدن استعدادها و خلاقیت هایش فقط از طریق تعامل بین فردی ارتباطات اجتماعی می تواند ارضا شود و فعلیت یابد. بدون تردید در دنیای پیچیده امروز، یعنی در عصر ارتباطات سریع و پیوندهای اجتماعی، ضرورت هرچه بیشتر تعاون و همکاریهای ملی و هم فکریهای، علمی حضور فعال فرهنگی پدیده کمروبی یک معلولیت اجتماعی محسوب می شود.

کلمات کلیدی:

کم رویی، خجالتی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1847192>

