

عنوان مقاله:

ارتباط بحرانی: بررسی پیوند بین مشاوره، پیشرفت تحصیلی و سلامت عاطفی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه خانی - دانشجوی کارشناسی رشته فقه و حقوق دانشگاه مذاهب اسلامی

عاطفه میرشکار - دانشجوی کارشناسی ناپیوسته رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان

آمنه ریسی - دانشجوی کارشناسی ناپیوسته رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان

صبریه دینارگریج - دانشجوی کارشناسی ناپیوسته رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان

زینب حسنی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی نقش حیاتی مشاوره در ارتقای پیشرفت تحصیلی و رشد عاطفی دانش آموزان می پردازد. این روش های مختلفی را بررسی می کند که از طریق آنها مداخلات مشاوره به افزایش پیشرفت دانش آموز و تقویت رفاه عاطفی کمک می کند. این مقاله بر اهمیت پرداختن به عوامل اجتماعی، عاطفی و روانی که می توانند بر موفقیت تحصیلی تاثیر بگذارند، تاکید می کند. همچنین مزایای دسترسی دانش آموزان به خدمات مشاوره، از جمله توسعه مهارت های مقابله، بهبود عزت نفس، و افزایش روابط بین فردی را مورد بحث قرار می دهد. علاوه بر این، مقاله بر نیاز به رویکردی جامع برای مشاوره که حمایت تحصیلی را با راهنمایی عاطفی ادغام می کند، تاکید می کند. به طور کلی، این مطالعه بر اهمیت مشاوره در تسهیل نتایج مثبت دانش آموزان در حوزه های تحصیلی و عاطفی تاکید می کند.

کلمات کلیدی:

مشاوره، پیشرفت تحصیلی، رشد عاطفی، پیشرفت دانش آموز، بهزیستی عاطفی، مداخلات.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1847201>

