

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین صلاحیت های فردی معلمان با باورهای فراشناختی آنان در بین معلمان مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

عارفه بحرینی - کارشناسی پیوسته آموزش تربیت بدنی ، دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا (س) قم ، ایران

آتنا شاهواروقی فراهانی - کارشناسی پیوسته آموزش الهیات ، دانشگاه فرهنگیان حضرت معصومه (س) قم ، ایران .

سعید مرادپور - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی ، دانشگاه فرهنگیان آیت الله طالقانی قم ، ایران

محمد قاسمی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی ، دانشگاه فرهنگیان آیت الله طالقانی قم ، ایران .

## خلاصه مقاله:

صلاحیتی که معلمان باید بعد از آموزش به دست آورند، باید در سطح مشخص تری نمایان شود تا بتوان بر اساس آنها شاخص ها و معیارهای ارزیابی صلاحیت ها، متفاوت با آنچه در دانشگاه ها مرسوم است ایجاد شود مثل (تکالیف و آزمون ها تا بتوان در پایان دوره آموزش پیش از خدمت در مورد حداقل آستانه صلاحیت نظر داد ایجاد حداقل آستانه میتواند این اطمینان را به جامعه بدهد که یک معلم جوان را برای موفقیت در آموزش دادن به دانش آموزان آماده کرده است. ایجاد آستانه قابل دستیابی با در نظر گرفتن واقعیات شغل معلمی، دیدگاه های مناسب اجتماعی را به وجود میآورد و موسسات پیش از خدمت را با استانداردهای واضح و واقعی مرتبط می کند در نتیجه باید مراقب بود که موضوع استانداردها با دقت و حساسیت خاصی تعیین شوند تا بتوان از آنها به عنوان ابزاری برای حرفه ای کردن آموزش پیش از خدمت و کار معلمان استفاده کرد چرا که آنها همان قدر که مفیدند ممکن است در آینده به شکل عامل بازدارنده ای عمل کنند و کارکرد معلمان را از نظر تکنیکی کاهش دهند. عدم دقت در تدوین استانداردها می تواند سبب شود از صلاحیت آنها کاسته و به کنترل افراطی معلمان بپردازد.

## کلمات کلیدی:

صلاحیت ، معلم ، دانشگاه فرهنگیان ، مشاوران ، تحصیل .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1847232>

