

عنوان مقاله:

ترویج تفکر ریاضی از طریق آموزش مبتنی بر تحقیق

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

جواد توکلی دارگانی - دانشجوی کارشناسی آموزش ریاضی از دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر اصفهان

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی ارتقای تفکر ریاضی از طریق آموزش مبتنی بر تحقیق می پردازد. تفکر ریاضی نقش مهمی در حل مسئله، تفکر انتقادی و استدلال منطقی ایفا می کند و آن را به یک مهارت ضروری برای پرورش دانش آموزان تبدیل می کند. آموزش مبتنی بر تحقیق بر روی شیوه های مبتنی بر شواهد تمرکز می کند و یافته های تحقیق را در آموزش ریاضیات به منظور افزایش نتایج یادگیری دانش آموزان ترکیب می کند. این مقاله اصول و استراتژی های اصلی پشتیبانی شده توسط تحقیقات برای ترویج تفکر ریاضی، از جمله پرورش ذهنیت رشد، ارائه درک مفهومی، و تشویق مشارکت دانش آموز را شناسایی می کند. همچنین شیوه های موثر کلاس درس مانند استفاده از ابزارهای فناوری دستکاری و زمینه های واقعی برای معنادار کردن ریاضیات را برجسته می کند. علاوه بر این، اهمیت توسعه حرفه ای در تسهیل آموزش ریاضیات تحقیق مورد بحث قرار می گیرد. با ادغام رویکردهای پژوهش محور در آموزش ریاضی، مربیان می توانند محیطی ایجاد کنند که مهارت های تفکر ریاضی دانش آموزان را پرورش داده و توسعه دهد و آنها را برای موفقیت در دانشگاه و فراتر از آن مجهز کند.

کلمات کلیدی:

تفکر ریاضی، آموزش پژوهش محور، حل مسئله، تفکر انتقادی، استدلال منطقی، موفقیت تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1847254>

