

## عنوان مقاله:

تغییر برنامه های درسی ابتدایی و ضرورت آموزش مجدد معلمان

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

امیر گرمایی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی واحد دانشور نیشابور، ایران.

## خلاصه مقاله:

دانش آموزان باید از یادگیری های سطحی و مبتنی بر حافظه و تکرار، فراتر رفته، به سوی مهارت های تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی و کاربرد در موقعیت های جدید، حرکت کنند. تردیدی نیست که نظام آموزشی نیازمند چنین افرادی بوده و می باشد. برای بهبود و ایجاد تغییرات اساسی در آموزش و پرورش، بایستی در روش تدریس معلمان تغییر به وجود آید. و به جنبه های کاربردی درس بیشتر توجه شود. دانش آموزان باید در یادگیری به درجه ای برسند تا بتوانند از یافته های خود در مسائل جدید زندگی استفاده نمایند. لذا دانش آموزان باید در فرایند یاددهی و یادگیری به طور مستقل عمل کنند، پرسشگری نمایند، به کاوش و آزمایش بپردازند و چگونگی تفکر را بیاموزند و هرچه دانش آموزان برای درک به کاوش، جستجو، تفکر و بحث بپردازند، یادگیری در لایه های عمیق تر اتفاق می افتد و تا عمق جان و ذهن آنها نفوذ می یابد. آن گاه می توانند از یادگیری های خود در موقعیت های جدید استفاده کرده و بهره مند شوند.

## کلمات کلیدی:

ارتباط، تحصیل، معلم، دانش آموزان، یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1847293>

