

عنوان مقاله:

استفاده از فناوری در آموزش به دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فائزه زینالی حسین بگلو - فارغ التحصیل کارشناسی آموزش ابتدایی پردیس شهید مطهری خوی

زهرا علی نژاد - فارغ التحصیل کارشناسی آموزش ابتدایی پردیس شهید مطهری خوی

شیوا سلطانی سلطان احمدی - فارغ التحصیل کارشناسی آموزش ابتدایی پردیس شهید مطهری خوی

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی استفاده از فناوری در آموزش به دانش آموزان ابتدایی می پردازد. با گسترش فناوری های هوشمند و ارتباطات، مدارس و معلمان با توجه به نیازهای جدید آموزشی، به دنبال راه حل های نوین برای بهبود فرایند آموزش و یادگیری هستند. مقاله حاضر با توجه به تحولات فناوری و پتانسیل آن در آموزش، فرصت ها و چالش های موجود در این حوزه را بررسی می کند. ابتدا، فرصت هایی که فناوری در آموزش به دانش آموزان ابتدایی ایجاد می کند، مورد بررسی قرار می گیرند. این فرصت ها شامل فراهم کردن محیط آموزشی تعاملی و جذاب، افزایش تمرکز و توجه دانش آموزان، تسهیل در دسترسی به منابع آموزشی، و تشویق به خلاقیت و همکاری است. سپس، چالش هایی که در استفاده از فناوری در آموزش به دانش آموزان ابتدایی ممکن است بروز کنند، مورد بررسی قرار می گیرند. این چالش ها شامل برهم کنش وابسته به فناوری، نیاز به آموزش و توانایی معلمان، محافظت از حریم خصوصی و امنیت داده ها، و افزایش وابستگی به فناوری است.

کلمات کلیدی:

فناوری، آموزش، دانش آموز ابتدایی، معلم، یادگیری هوشمند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1847314>

