

## عنوان مقاله:

شناسایی عوامل موثر بر پیاده سازی موفق ارزشیابی توصیفی در نظام آموزش ابتدایی ایران

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

محدثه فرشباغ هلالی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا (س) تبریز، ایران.

حسین آقاپور - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان علامه امینی تبریز، ایران.

مریم آقاپور - کارشناسی ارشد، راهنمایی و مشاوره مدرسه، دانشگاه آزاد اسلامی تبریز، ایران.

سمیه خلفازاده - کارشناسی پیوسته علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور بناب، ایران.

## خلاصه مقاله:

نظریه پردازان و پژوهشگران متعددی در زمینه یادگیری و عوامل اثرگذار بر آن، به نظریه پردازی و مطالعه پرداخته اند. در طول تاریخ، نتایج مطالعات آموزش به عنوان یک اثرگذار بنیادین در تدریس و یادگیری شناخته شده است. بزرگ ترین دغدغه نظام های آموزشی در مورد ارزشیابی در کلاس درس، موضوع اخلاق در ارزشیابی و در نتیجه قضاوت عادلانه در مورد میزان کسب شایستگی های دانش آموزان خواهد بود. در آزمون ها و ارزشیابی های کلاس درس، برخلاف فضای واقعی، به دلیل ماهیت آن، یعنی کمتر بودن مراقبت ها و کنترل های معلمان و اولیای مدرسه، احتمال بروز رفتارهای غیراخلاقی بسیار بیشتر است. نمونه هایی از این رفتارها در فرایند اجرای آزمون ها در کلاس درس می توانند کمک گرفتن از افراد ثالث، به اشتراک گذاری پاسخ ها بین دانش آموزان یک کلاس به روش های گوناگون، و استفاده از مواد و منابع آموزشی به هنگام آزمون باشند.

## کلمات کلیدی:

ارزشیابی، عملکرد، دانش آموز، تحصیل، پیشرفت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1847334>

