

عنوان مقاله:

بررسی برنامه ریزی درسی و میزان یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

یاسین جنگ زهی - کارشناسی رشته ادبیات فارسی شهر سرپاز، سیستان و بلوچستان، ایران.

محدامین رفیعی - کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی شهر بستک، شهر بستک، ایران.

سیما جنگ زهی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی شهر سرپاز، سیستان و بلوچستان، ایران.

محمد مددی سرحانی - کارشناسی رشته مهندسی مکانیک دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز، خوزستان، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش بررسی برنامه ریزی درسی و میزان یادگیری دانش آموزانمی باشد. برنامه ریزی انواع گوناگونی دارد ولی مهم ترین نوع آن برای فرآیند تعلیم و تربیت، برنامه ریزی درسی است. برنامه ریزی درسی به طراحی و تنظیم برنامه های آموزشی برای دانش آموزان در یک سال تحصیلی می پردازد. این برنامه ها شامل موضوعات مختلف و فعالیت های آموزشی متناسب با سطح و نیازهای دانش آموزان است. زمانی با شیوه صحیح برنامه ریزی درسی و تاثیر آن بر یادگیری دانش آموزان آشنا باشیم شاهد پیشرفت هستیم. در این پژوهش که به شیوه مطالعه ی کتابخانه ای و با مراجعه به مقاله ها و تحقیق های چاپ شده و مطالب دیجیتالی گرد آوری شده است. و نتایج نشان می دهد برنامه ریزی درسی تاثیر زیادی بر یادگیری دارد. برنامه ریزی درسی به دانش آموزان کمک می کند تا به طور منظم و سازماندهی شده درس ها را پیش ببرند و به همین ترتیب میزان یادگیری آنها را افزایش دهند. با توجه به تنظیم و برنامه ریزی مناسب، دانش آموزان بهترین فرصت برای یادگیری و فهم مفاهیم را خواهند داشت.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، یادگیری، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1847374>

