

عنوان مقاله:

موانع، چالش ها و فواید آموزش فراگیر دانش آموزان دیرآموز از دید مدیران مدارس

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علی کاظمی - کارشناسی رشته آموزش جغرافیا دانشگاه فرهنگیان امیرکبیر کرج، البرز، ایران.

علی رضا کوچکوند - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان امام رضا (ع) اندیمشک، خوزستان، ایران.

ابوالفضل زلکی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان امام رضا (ع) اندیمشک، خوزستان، ایران.

رضا بهداروند - کارشناسی رشته ی علوم اجتماعی دانشگاه فرهنگیان رسول اکرم(ص) اهواز، خوزستان، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق که به صورت مروری نوشته شده بررسی موانع، چالش ها و فواید آموزش فراگیر دانش آموزان دیرآموز از دید مدیران مدارس می باشد. آموزش فراگیر بدین معنی است که باید کلیه ی مدارس برای تمامی کودکان بدون توجه به وضعیت فیزیکی، هوشی، اجتماعی، عاطفی، زبانی و یا سایر ویژگی ها تطبیق یابند. بر اساس مدلی که در مطالعات آموزشی استفاده می شود، هر دانش آموز دیرآموز یک شخصیت منحصر به فرد است و نیازهای آموزشی او ممکن است با سایر دانش آموزان متفاوت باشد. برای این که بتوان به درستی و کامل به نیازهای دانش آموز دیرآموز پاسخ داده شده و به او کمک شود تا به بهترین شکل ممکن تحصیلات خود را ادامه دهد، آموزش فراگیر دانش آموزان دیرآموز نیازمند برنامه ریزی و توجه خاصی است و باید به صورت شخصی سازی شده انجام شود. هدف اصلی آموزش فراگیر در اینجا این است که دانش آموزان دیرآموز را برای شرکت در فرایند یادگیری آماده کند و به آن ها کمک کند تا به بهترین نحو ممکن تحصیلات خود را ادامه دهند.

کلمات کلیدی:

موانع، چالش ها، فواید، آموزش فراگیر، دیرآموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1847412>

