

## عنوان مقاله:

شناسایی چالش های یاد دهی - یادگیری مجازی در آموزش و پرورش دوره ابتدایی

## محل انتشار:

فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی، دوره 17، شماره 1 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

## نویسندگان:

محمد رضا فرجزاده - دانشجوی دکتری، گروه مدیریت، واحد زنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، زنجان، ایران.

نورالدین میرزایی - استادیار، گروه مدیریت، واحد زنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، زنجان، ایران

نقی کمالی - استادیار، گروه علوم تربیتی، واحد زنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، زنجان، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف: آموزش های مجازی، علی رغم فرصت ها و مزایای بسیار زیاد، چالش ها و مشکلاتی را نیز در فرایند یاددهی- یادگیری به همراه دارند. پژوهش حاضر با هدف ارایه شناسایی چالش های یاددهی- یادگیری مجازی در نظام آموزش و پرورش دوره ابتدایی انجام شده است. روش: این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر شیوهی اجرا از نوع کیفی است. جامعه آماری پژوهش شامل ۱۵ نفر از صاحب نظران حوزه علوم تربیتی است که با روش نمونه گیری گلوله برفی انتخاب شده اند. ابزار جمع آوری اطلاعات، شامل مصاحبه های نیمه ساختاریافته است که از تکنیک دلفی استفاده شده است. روایی و پایایی مصاحبه ها نیز بر طبق نظر خبرگان تایید شده است. یافته ها: یافته های پژوهش نشان می دهد که چالش های یاددهی- یادگیری مجازی در نظام آموزش و پرورش دوره ابتدایی عبارتند از: چالش های فنی و تکنولوژیکی (۲۰ مولفه)، چالش های پداگوژیکی (۴۵ مولفه) و چالش های اخلاقی (۱۶ مولفه). همچنین راهکارهای برون رفت از چالش های یاددهی- یادگیری مجازی شامل ۱۷ مولفه است. نتیجه گیری: با توجه به یافته ها می توان با برنامه ریزی و سیاست گذاری صحیح در حوزه های فناوری، پداگوژیکی و اخلاقی، تا حد زیادی از مشکلات یاددهی- یادگیری مجازی در نظام آموزش و پرورش کاست.

## کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، چالش های فنی، چالش های پداگوژیکی، چالش های اخلاقی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1847524>

