

## عنوان مقاله:

طراحی مدل بومی ارزیابی عملکرد پژوهش دانشگاه های آزاد اسلامی شهر تهران

## محل انتشار:

فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی، دوره 14، شماره 1 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

## نویسندگان:

فرشته وثوق - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشکده مدیریت و زبانهای خارجی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال، تهران، ایران

غلامعلی احمدی - گروه برنامه ریزی درسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران، ایران

امیر حسین محمد داودی - گروه مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه، تهران، ایران

نرگس حسن مرادی - گروه مدیریت آموزشی، دانشکده مدیریت و زبانهای خارجی، دانشگاه آزاد تهران شمال، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش توصیفی- پیمایشی حاضر با هدف، طراحی مدل ارزیابی عملکرد پژوهش برای دانشگاه های آزاد اسلامی شهر تهران به انجام رسیده است. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی- توسعه ای و از لحاظ روش آمیخته می باشد. در پژوهش حاضر پس از بررسی متون و پژوهش های پیشین و اسناد بالادستی عوامل اثرگذار بر ارزیابی عملکرد پژوهش استخراج گردید. سپس از طریق مصاحبه نیمه ساختاریافته با خبرگان کلیدی، شامل متخصصین حوزه ارزیابی عملکرد پژوهش در آموزش عالی که صاحب اثر یا عمل در خصوص ارزیابی عملکرد بوده اند (بخش نظری) و همچنین روسا، معاونین و مدیران پژوهشی فعلی و قبلی دانشکده ها و دانشگاه های جامع شهر تهران (بخش اجرایی)، ابعاد، مولفه ها و شاخص های اثرگذار بر ارزیابی عملکرد پژوهش شناسایی و مدل بومی ارزیابی عملکرد پژوهش طراحی و سپس مورد اعتباربخشی قرار گرفته است. روش نمونه گیری در بخش مصاحبه هدفمند از نوع گلوله برفی بوده است. جامعه آماری بخش کمی شامل اعضای هیئت علمی دانشگاه های جامع آزاد اسلامی شهر تهران و روش نمونه گیری تصادفی نسبتی بوده است. ابزار گردآوری اطلاعات، پرسشنامه محقق ساخته ساختاریافته و به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون آمار توصیفی و تحلیلی از جمله تحلیل عاملی اکتشافی و تکنیک مدل یابی معادلات ساختاری استفاده شده است. همچنین پایایی پرسشنامه ۹۱۸/۰ از ضریب آلفای کرونباخ بدست آمده است. یافته ها نشان داد، مدل بومی ارزیابی عملکرد پژوهش مبتنی بر مدل سیستمی و مشتمل بر ابعاد سه گانه درون داده ها با سه مولفه و ۱۳ شاخص، بعد فرایند با پنج مولفه و ۲۷ شاخص و بعد نتایج با چهارمولفه و ۱۴ شاخص بوده است. نتایج پژوهش نشان داد از بین ابعاد سه گانه، بعد فرایند از ضریب تاثیر بیشتری برخوردار بوده است. همچنین از بین مولفه ها، مولفه درآمد زایی و از بین شاخص ها، شاخص امکانات و تجهیزات کارگاه ها، آزمایشگاه ها، کتابخانه ها و سایت، از ضریب تاثیر بیشتری برخوردار بوده اند؛ لذا بیش از سایر شاخص ها باید مورد توجه قرار بگیرد.

## کلمات کلیدی:

ارزیابی، ارزیابی عملکرد، پژوهش، دانشگاه آزاد اسلامی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1847531>



