

عنوان مقاله:

تبیین راهبردها و پیامدهای تحقق نظام کارورزی مبتنی بر تربیت معلم فکور در دانشگاه فرهنگیان

محل انتشار:

فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی، دوره 15، شماره 1 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

عبدالرضا عرب زاده - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد دماوند، دانشگاه آزاداسلامی، دماوند، ایران

سیدرسول حسینی - استادیار گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

معصومه اولادیان - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد دماوند، دانشگاه آزاداسلامی، دماوند، ایران

خلاصه مقاله:

برنامه کارورزی، فرصت به تجربه گذاشتن آموخته ها و گفتگو برای تعدیل، تعمیق تجربیات و توسعه شایستگی های حرفه ای معلمان است. در بازنگری دوره های کارورزی، تاکید بر تربیت معلم فکور است. با این اهمیت، پژوهش حاضر به تبیین راهبردها و پیامدهای نظام کارورزی مبتنی بر تربیت معلم فکور در دانشگاه فرهنگیان پرداخته است. پژوهش حاضر کیفی و از نوع پدیدارشناسی است. جامعه آماری این پژوهش را متخصصان، برنامه ریزان و سیاستگذاران دانشگاه فرهنگیان کشور تشکیل می دهند. جهت مصاحبه با صاحب نظران در حوزه دانشگاه فرهنگیان از روش نمونه گیری هدفمند (موارد مطلوب) استفاده شد. در این راستا، به طور هدفمند با مصاحبه نیمه ساختاریافته با ۱۴ نفر، اشباع نظری در داده ها حاصل گردید. یافته های پژوهش نشان داد که راهبردهای موثر در تحقق نظام کارورزی مبتنی بر تربیت معلم فکور شامل استقرار سامانه نظارتی در جهت اجرای مناسب کارورزی، بازنگری و بهسازی دوره های کارورزی، توجه به چارت سازمانی در دوره کارورزی، تفویض اختیارات بیشتر به دانشگاه فرهنگیان، تربیت و تامین نیروی انسانی لازم، و تدارک تجهیزات لازم برای مدارس و دانشگاه فرهنگیان است. همچنین مهمترین پیامدهای تحقق نظام کارورزی مبتنی بر معلم فکور دربرگیرنده توسعه حرفه ای، تربیت معلمان متفکر، پرورش دانشجومعلمان خودراهبر و ایجاد تحول در نظام تعلیم و تربیت است.

کلمات کلیدی:

نظام کارورزی، معلم فکور، دانشگاه فرهنگیان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1847643>

