

عنوان مقاله:

ارائه الگویی برای ارتقای منابع انسانی در نظام آموزش و پرورش با تاکید بر سند تحول بنیادین

محل انتشار:

فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی، دوره 15، شماره 1 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسندگان:

عباس شکوری شالدهی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزش عالی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی

حیدر تورانی - استاد سازمان پژوهش و پژوهشگاه مطالعات وزارت آموزش و پرورش

فرشته کردستانی - گروه مدیریت آموزشی، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

یلدا دلگشایی - گروه مدیریت آموزشی، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف ارائه الگویی برای ارتقای منابع انسانی نظام آموزش و پرورش با تاکید بر سند تحول بنیادین انجام شده است. این پژوهش با روش آمیخته (کمی و کیفی) از طریق یک پرسشنامه ی محقق ساخته صورت بندی گردیده و با ۳۵۰ واحد نمونه آماری از دبیران، مدیران مدارس و معاونان مناطق آموزش و پرورش و با اخذ و تحلیل دیدگاههای خبرگان این حوزه به صورت مصاحبه ی نیمه ساختار یافته به ثمر رسیده است. روش نمونه گیری به صورت نظام مند و خوشه ای انجام شده و داده های جمع آوری شده برآیندی از دیدگاهها و نظرگاههای افرادی است که علاوه بر شرکت در این پیمایش، در مصاحبه ی تخصصی نیز حضور داشتند. نتایج نشان داد بعد عدالت با ۴ مولفه، زیر ساخت های تحولی با ۴ مولفه، توانمند سازی با ۴ مولفه و پشتیبانی اسطوره ها با ۳ مولفه که در مجموع با ۷۰ نشانگر و با نمره میانگین ۴۰۸ از ۵، الگوی مورد نظر طراحی، ترسیم و اعتبارسنجی گردید. علاوه براین، شاخص هایی همچون بهره مندی از گزاره های ترقی گرایانه سند تحول، رهنمون سازی به درک سرمایه انسانی، توجه به منزلت، رفاه و حقوق همسان، توجه به مهارت و شایستگی های حرفه ای کارکنان و درک پشتیبانی مدیران فرهنگ در سازمان و چهره های ملی از جمله یافته های مهم الگو و تایید پذیری آن بوده است.

کلمات کلیدی:

منابع انسانی، سند تحول بنیادین، نظام آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1847647>

