

عنوان مقاله:

اعتبارسنجی الگوی برنامه درسی مطالعات اجتماعی با محوریت مولفه های آموزش شهروندی و آموزش صلح یونسکو

محل انتشار:

فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی، دوره 13، شماره 4 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

مریم گلشنی - مدیریت، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، ایران

بدیع الزمان مکی آل آقا - مدیریت، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، ایران

علالدین اعتماداھری - دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، اعتبارسنجی الگوی برنامه درسی مطالعات اجتماعی با محوریت مولفه های آموزش شهروندی و آموزش صلح یونسکو بوده است. روش تحقیق توصیفی از نوع پیمایشی بود. جهت اعتبارسنجی، جامعه آماری در این بخش همه اساتید علوم تربیتی، برنامه ریزی درسی در دانشگاه های آزاد شهر تهران بوده اند. پرسشنامه تایید اعتبارشده بر روی ۱۰۰ معلم دوره ابتدایی شهر تهران اجرا شد. روش نمونه گیری به صورت غیرتصادفی و از نوع زنجیره ای (گلوله برفی) بود. اعتبارسنجی داده ها با استفاده از ضریب توافق برای اعتبارسنجی برنامه درسی انجام شد. داده های جمع آوری شده با استفاده از نرم افزار Smart PLS تجزیه و تحلیل شد. برای محاسبه ضریب توافق کندانال متخصصان، نسبت مجموع افرادی که گزینه های زیاد و خیلی زیاد را انتخاب کرده بودند به کل متخصصین تقسیم شد. نتایج تحلیل عاملی تاییدی نشان داد که عوامل شناسایی شده قابل قبول بوده و از روایی سازه لازم برخوردارند. همچنین بررسی نظرات متخصصان نشان داد مولفه های مطرح شده در الگوی برنامه درسی مطالعات اجتماعی با درجه بالایی از توافق همراه بوده است.

کلمات کلیدی:

مطالعات اجتماعی، آموزش شهروندی و آموزش صلح یونسکو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1847660>

