

## عنوان مقاله:

شناسایی و اولویت بندی عوامل موثر بر توسعه چابکی سازمانی در سازمان آموزش و پرورش خراسان شمالی

## محل انتشار:

فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی، دوره 12، شماره 4 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

محمودلی رشیدی - دانشجوی دوره دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور، نیشابور، ایران

احمد اکبری - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بردسکن، بردسکن، ایران

مسلم چرابین - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور، نیشابور، ایران

علی معقول - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور، نیشابور، ایران

## خلاصه مقاله:

طبق مبانی نظری مطرح شده در تحقیق عوامل سازمانی، عوامل راهبردی، عوامل انسانی و عوامل فناوری در این تحقیق به عنوان عوامل تاثیرگذار بر توسعه چابکی سازمانی آموزش و پرورش خراسان شمالی شناسایی شدند. جهت تبیین مدل مدنظر پرسشنامه‌ای از نوع استاندارد متعلق به شریفی و ژانگ (۲۰۰۱) مورد استفاده قرار گرفت. تعداد جامعه آماری در این تحقیق برابر با ۹۹۶ نفر بود که نمونه آماری به تعداد ۲۷۷ نفر با استفاده از فرمول کوکران مورد تخمین قرار گرفت و افراد عضو نمونه با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای انتخاب شده‌اند. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل‌های آماری در سطح توصیفی نشان داد که میانگین سطح چابکی سازمانی در آموزش و پرورش خراسان شمالی برابر با ۳۰۱۰ در بازه ۱-۵ می‌باشد؛ همچنین میانگین عوامل سازمانی، راهبردی، انسانی و فناوری به ترتیب برابر با ۳۰۷۸، ۳۰۳۸، ۳۰۱۲ و ۲۰۹۰۴ به دست آمده است. در سطح استنباطی نتایج حاکی از این بود که چهار عامل سازمانی، راهبردی، انسانی و فناوری به ترتیب ۴۵ درصد، ۱۳ درصد، ۹ درصد و ۸ درصد از واریانس چابکی سازمانی را توضیح می‌دهد. همچنین اولویت بندی عوامل موثر بر چابکی سازمانی بدین صورت است که عوامل سازمانی، عوامل راهبردی، عوامل انسانی و عوامل فناوری به ترتیب دارای اولویت تاثیر بر چابکی سازمانی هستند.

## کلمات کلیدی:

چابکی سازمانی، عوامل سازمانی، عوامل راهبردی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1847671>

