

عنوان مقاله:

ارائه الگویی برای تربیت شهروند حرفه ای در آموزش و پرورش ابتدایی کشور

محل انتشار:

فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی، دوره 12، شماره 2 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

فاطمه یزدانی - دانشجوی دکتری، گروه مدیریت آموزشی، واحد رودهن، دانشگاه آزاد اسلامی، رودهن، ایران

اصغر شریفی - استادیار، گروه مدیریت آموزشی، واحد رودهن، دانشگاه آزاد اسلامی، رودهن، ایران

محمد نقی ایمانی - استادیار، گروه مدیریت آموزشی، واحد رودهن، دانشگاه آزاد اسلامی، رودهن، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش ارائه الگویی برای تربیت شهروند حرفه ای در آموزش و پرورش ابتدایی کشور بود. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه اجرا آمیخته (کیفی و کمی) بود. جامعه آماری در بخش کیفی خبرگان آموزش و پرورش و در بخش کمی معلمان مدارس ابتدایی کشور (۳۵۸۰۰۰ نفر) بودند. حجم نمونه در بخش کیفی با استفاده از اصل اشباع نظری ۱۰ نفر تعیین که با روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند و در بخش کمی با استفاده از فرمول کوکران ۸۴۰ نفر تعیین که با روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. ابزار پژوهش بخش کیفی مصاحبه های ساختاریافته و بخش کمی پرسشنامه محقق ساخته ۱۶۰ سوالی تربیت شهروند حرفه ای بود. روایی صوری، محتوایی و سازه ابزار تایید و پایایی ابزار با روش آلفای کرونباخ برای عوامل اثرگذار بر شهروند حرفه ای (درون داد) ۸۳٪، فرایند ۷۹٪ و شهروند حرفه ای (برون داد) ۷۷٪ محاسبه شد. در بخش کیفی داده ها با روش کدگذاری نظری و در بخش کمی با روش های تحلیل عاملی، مدل یابی معادلات ساختاری و آزمون تی تحلیل شدند. نتایج نشان داد که عوامل موثر در تربیت شهروند حرفه ای شامل سه دسته درون داد، فرایند و برون داد است و مولفه های شناسایی شده الگوی شهروند حرفه ای برآزش مناسبی داشتند.

کلمات کلیدی:

تربیت، شهروند حرفه ای، آموزش و پرورش ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1847696>

