

## عنوان مقاله:

رابطه سکوت سازمانی و عدالت سازمانی با اشتیاق شغلی با میانجیگری سلامت روان در کارکنان آموزش و پرورش

## محل انتشار:

فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی، دوره 12، شماره 2 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسنده:

پریناز نبیسی - استادیار گروه روانشناسی و مشاوره، واحد تهران غرب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه سکوت سازمانی و عدالت سازمانی با اشتیاق شغلی با میانجیگری سلامت روان در کارکنان آموزش و پرورش انجام شد. این پژوهش توصیفی و همبستگی از نوع معادلات ساختاری بود. جامعه پژوهش کارکنان اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ بودند. نمونه پژوهش ۴۰۰ نفر بودند که با روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزارهای جمع آوری داده ها شامل پرسشنامه های سکوت سازمانی (دیمیتریس و واکولا، ۲۰۰۷)، عدالت سازمانی (نیهوف و مورمن، ۱۹۹۳)، اشتیاق شغلی (سالانوا و شافلی، ۲۰۰۸) و سلامت روان (نجریان و داودی، ۱۳۸۰) بودند. داده ها با روش معادلات ساختاری از نوع تحلیل مسیر با نرم افزار لیزرل تحلیل شدند. یافته ها نشان داد که سکوت سازمانی بر سلامت روان و اشتیاق شغلی تاثیر مستقیم منفی و معنادار، عدالت سازمانی بر سلامت روان و اشتیاق شغلی تاثیر مستقیم مثبت و معنادار و سلامت روان بر اشتیاق شغلی تاثیر مستقیم مثبت و معنادار داشت. سکوت سازمانی با میانجیگری سلامت روان بر اشتیاق شغلی تاثیر غیرمستقیم منفی و معنادار و عدالت سازمانی با میانجیگری سلامت روان بر اشتیاق شغلی تاثیر غیرمستقیم مثبت و معنادار داشت ( $P < 0.1/0$ ). بنابراین برای ارتقای اشتیاق شغلی باید سکوت سازمانی را کاهش و عدالت سازمانی و سلامت روانی را افزایش داد.

## کلمات کلیدی:

سکوت سازمانی، عدالت سازمانی، اشتیاق شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1847708>

