

عنوان مقاله:

شناسایی و رتبه بندی مولفه های تفکر استراتژیک در مدیران آموزش و پرورش استان مازندران

محل انتشار:

فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی، دوره 12، شماره 1 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

پروین اسدیپور - دانشجوی دکتری، گروه مدیریت آموزشی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

رضا یوسفی سعیدآبادی - استادیار، گروه مدیریت آموزشی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

وحید فلاح - استادیار، گروه مدیریت آموزشی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف شناسایی و رتبه بندی مولفه های تفکر استراتژیک در مدیران آموزش و پرورش استان مازندران انجام شد. این مطالعه توصیفی از نوع زمینه یابی بود. جامعه پژوهش همه مدیران و معاونان مدارس استان مازندران (۲۶۵۳ نفر) در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۹۶ بودند. حجم نمونه بر اساس فرمول کوکران ۳۳۸ نفر محاسبه شد که با روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه محقق ساخته تفکر استراتژیک (۷۳ گویه ای) استفاده شد. روایی صوری و محتوایی این ابزار توسط متخصصان تایید و پایایی آن بر اساس ضریب آلفای کرونباخ ۸۳٪ محاسبه شد. داده ها با روش تحلیل عاملی اکتشافی به کمک نرم افزار SPSS-۲۰ تحلیل شدند. یافته ها نشان داد که تفکر استراتژیک دارای نه مولفه شامل تفکر سیستمی، اراده راهبردی، فرصت طلبی هوشمندانه، تفکر مفهومی، آینده نگری، تفکر در زمان، پیشروی بر اساس رویکرد علمی، چشم انداز و خلاقیت می باشد. در این پژوهش مولفه های چشم انداز، تفکر مفهومی، تفکر در زمان، فرصت طلبی هوشمندانه، پیشروی بر اساس رویکرد علمی، آینده نگری، تفکر سیستمی، خلاقیت و اراده راهبردی به ترتیب با بار عاملی ۷۷٪، ۷۵٪، ۷۳٪، ۷۱٪، ۶۴٪، ۶۲٪، ۵۹٪، ۵۵٪ و ۵۵٪ بیشترین تاثیر را در تفکر استراتژیک داشتند و در مجموع مولفه ها توانستند ۱۳۴/۷۵ درصد از کل واریانس تفکر استراتژیک مدیران آموزش و پرورش را تبیین کنند.

کلمات کلیدی:

تفکر استراتژیک، مدیران، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1847717>

