

## عنوان مقاله:

طراحی چهارچوب درس دین و زندگی مبتنی بر سیاست های اقتصاد مقاومتی بر اساس مولفه های برنامه درسی زایس در دوره دوم متوسطه

## محل انتشار:

فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی، دوره 13، شماره 1 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

سیاوش انگورج تقوی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، واحد علوم و تحقیقات تهران، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

عزت اله نادری - استاد، گروه علوم تربیتی، واحد علوم و تحقیقات تهران، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

مریم سیف نراقی - استاد، گروه علوم تربیتی، واحد علوم و تحقیقات تهران، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

قدسی احقر - دانشیار سازمان پژوهش و برنامه ریزی، پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف طراحی چهارچوب درس دین و زندگی مبتنی بر سیاست های اقتصاد مقاومتی بر اساس مولفه های برنامه درسی زایس در دوره دوم متوسطه انجام شد. این مطالعه از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه اجرا آمیخته (کمی و کیفی) بود. جامعه پژوهش متخصصان برنامه درسی (۱۱۸ نفر) و دبیران درس دین و زندگی دوره دوم متوسطه استان مازندران (۸۲۷ نفر) بودند. بر اساس فرمول کوکران تعداد ۹۲ نفر از متخصصان برنامه درسی و تعداد ۲۳۲ نفر از دبیران درس دین و زندگی با روش تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. ابزار پژوهش، پرسشنامه محقق ساخته ای (۴۰ گویه) بود که روایی صوری و محتوایی آن با نظر متخصصان علوم تربیتی تایید و پایایی آن با روش آلفای کرونباخ ۰/۹۲۴ محاسبه شد. داده ها با روش های آمار توصیفی و استنباطی به کمک نرم افزار SPSS-۲۰ تحلیل شدند. نتایج نشان داد که چهارچوب درس دین و زندگی مبتنی بر سیاست های اقتصاد مقاومتی بر اساس مولفه های برنامه درسی زایس در دوره دوم متوسطه از نظر متخصصان برنامه درسی و دبیران در مولفه های اهداف، محتوا، روش های یاددهی-یادگیری و شیوه ارزشیابی مطلوب بود. بنابراین متخصصان و مولفان تدوین کتاب به ویژه در درس دین و زندگی می توانند از الگوی پیشنهادی بر اساس سیاست های اقتصادی مقاومتی بهره ببرند.

## کلمات کلیدی:

درس دین و زندگی، اقتصاد مقاومتی، برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1847764>

