

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر کلاس های پیش دبستانی بر رشد خلاقیت کودکان آموزش و پرورش اسلامشهر

محل انتشار:

فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی، دوره 11، شماره 1 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

امیر حسین مهدی زاده - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

سعید مرادی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

اعظم السادات باقرپور - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر «بررسی تاثیر کلاسهای پیش دبستانی بر رشد خلاقیت کودکان اسلامشهر» می باشد. روش این پژوهش از نوع علی-مقایسه ای می باشد. جامعه آماری این تحقیق ۷۱۹۲ نفر شامل کلیه دانش آموزان پایه اول ابتدایی اسلامشهر در سال تحصیلی ۹۴-۹۵ است. از تعداد ۳۸۲ نفر حجم نمونه ای است که بر اساس جدول بولا تعیین گردیدند ۵۰ نفر از دانش آموزان پایه اول ابتدایی اسلامشهر (۲۵ نفر شامل گروهی که دوره پیش دبستانی را گذرانده اند و ۲۵ نفر شامل گروهی که دوره پیش دبستانی را نگذرانده اند) به روش تصادفی ساده انتخاب شده و مورد آزمون قرار گرفتند و روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند؛ برای گردآوری داده ها از پرسشنامه تصویریری خلاقیت تورنس (فرم B) با ضریب پایایی ۰/۸۰ استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون کولموگروف اسمیرنوف (K-S) و یومان ویتنی با بهره گیری از نرم افزار آماری SPSS-۲۲ استفاده شد. نتایج این تحقیق نشان می دهد سپری کردن دوره پیش دبستانی بر میزان مولفه های خلاقیت (بسط، انعطاف، اصالت و سیالی) به طور معناداری اثربخش بوده است. بدین معنا که آموزش دوره پیش دبستان بر رشد خلاقیت دانش آموزان موثر می باشد و بین نمرات بدست آمده از آزمون دوگروه که دوره های پیش دبستانی را طی کرده و آنها که این دوره را طی نکرده اند تفاوت معنادار آماری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، دوره پیش دبستانی، دبستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1847800>

