

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین یاد گیری خود راهبر معلمان با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان آنها

محل انتشار:

فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی، دوره 10، شماره 2 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

علی رضا عصاره - برنامه ریزی درسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

سعید اسد پور - برنامه ریزی درسی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

رحیمعلی نصیری - مدیریت آموزشی دانشگاه خوارزمی

رسول عباسی - مدیریت آموزشی دانشگاه خوارزمی

خلاصه مقاله:

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1847851>

