

عنوان مقاله:

تاثیر بارش مغزی بر راهبردهای مقابله ای و خلاقیت دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی، دوره 9، شماره 2 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

امینه احمدی - استاد یار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

معصومه صمدی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر روش بارش مغزی بر راهبرد های مقابله ای و خلاقیت دانش آموزان دختر پایه دوم دوره دوم متوسطه منطقه یک شهر تهران بود. جامعه آماری این پژوهش عبارت بود از کلیه دانش آموزان دختر پایه دوم دوره دوم متوسطه منطقه یک شهر تهران که در سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳ مشغول تحصیل بودند. نمونه آماری شامل دو کلاس ۳۰ نفره از دانش آموزان که با استفاده از روش تصادفی چند مرحله ای انتخاب شدند. نوع پژوهش، کاربردی و برای رسیدن به هدف از روش پژوهش شبه تجربی استفاده شد. طرح پژوهش شامل پیش آزمون و پس آزمون با گروههای کنترل و آزمایش بود. از هر دو گروه کنترل و آزمایش پیش آزمون یکسان بر اساس پرسشنامه های راهبرد های مقابله ای اندلر و پارکر (۲۰۰۶) و خلاقیت عابدی (۱۳۷۲) به عمل آمد. سپس گروه آزمایش در ۱۰ جلسه ۸۰ دقیقه ای تحت آموزش به روش بارش مغزی قرار گرفت و بعد از هر دو گروه کنترل و آزمایش آزمون راهبرد های مقابله ای و خلاقیت اخذ شد. داده های حاصل از اجرای پیش و پس آزمون با استفاده از آمار توصیفی و تحلیل کوواریانس مورد تحلیل قرار گرفت. یافته های پژوهش نشان داد که روش بارش مغزی بر راهبرد مقابله ای مساله مدار اثر مثبت و بر راهبرد مقابله ای اجتنابی اثر منفی و بر راهبرد مقابله ای هیجان مداربی اثر است. همچنین روش بارش مغزی بر هر چهار مولفه خلاقیت (سیالی و بسط و ابتکار و انعطاف پذیری) اثر مثبت و معنا داری دارد.

کلمات کلیدی:

روش بارش مغزی، راهبرد های مقابله ای، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1847887>

