

عنوان مقاله:

رابطه رهبری اخلاقی و اعتماد سازمانی با توانمندسازی در دبیران دبیرستان های شهرستان ساوه

محل انتشار:

فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی، دوره 8، شماره 1 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

امیر حسین محمد داودی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه

مریم ولایی ملکی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی رابطه ی رهبری اخلاقی و اعتماد سازمانی با توانمندسازی دبیران دبیرستانهای شهرستان ساوه انجام شده است. روش پژوهش از نظر نحوه اجرا توصیفی از نوع همبستگی و از نظر هدف کاربردی بوده است. جامعه آماری شامل کلیه ی دبیران (زن و مرد) دبیرستانهای شهرستان ساوه بوده که تعداد آنها در حدود ۲۶۰ نفر می باشد. حجم نمونه بر اساس جدول مورگان ۱۵۵ نفر برآورد گردیده، برای انتخاب نمونه از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای - نسبی استفاده شده است. ابزار گرد آوری داده ها در این پژوهش پرسشنامه های محقق ساخته ی رهبری اخلاقی و توانمندسازی و پرسشنامه استاندارد اعتمادسازمانی (حسن زاده، ۱۳۸۳) با طیف پنج درجه ای لیکرت بوده است. پایایی ابزار پس از اجرای مقدماتی در نمونه ای ۳۰ نفری ارزیابی شد که ضریب آلفای کرونباخ هر یک از پرسشنامه های رهبری اخلاقی، توانمندسازی و اعتمادسازمانی به ترتیب ۰/۸۶، ۰/۸۸، ۰/۸۶ به دست آمده است. داده های گردآوری شده به کمک نرم افزار آماری SPSS در دو بخش آمار توصیفی شامل (میانگین، انحراف معیار، جداول، نمودارها) و آمار استنباطی شامل (ضریب همبستگی پیرسون، رگرسیون چندمتغیره) به روش گام به گام، تحلیل مسیر مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. با توجه به فرضیه ها و سوال های مطرح شده در پژوهش نتایج بدست آمده نشان داد که بین رهبری اخلاقی و اعتمادسازمانی با توانمندسازی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. درضمن از بین ابعاد رهبری اخلاقی، بعد "منافع مشترک" بالاترین سهم را در پیش بینی تغییرات اعتمادسازمانی و توانمندسازی دارد.

کلمات کلیدی:

رهبری اخلاقی، اعتماد سازمانی، توانمندسازی، دبیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1847904>

