

## عنوان مقاله:

چگونه توانستیم در پسا کرونا با تغییر روش تدریس، اعتماد به نفس از دست رفته دانش آموزانم را برگردانم؟

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

## نویسنده:

اعظم مصطفایی - زبان ادبیات فارسی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۱ رباط کریم واحد آموزشی و پرورشی حضرت رقیه (س)

## خلاصه مقاله:

آینده هر کشوری وابسته به موفقیت آن در تعلیم و تربیت شایسته کودکان و نوجوانان است، برای اینکه این قشر بتواند از حداکثر ظرفیت ذهنی و توانمندیهای بالقوه خود بهره مند شود باید از نگرش مثبت نسبت به خود و محیط اطراف برخوردار شود. جهت بهره وری بهینه امر تعلیم و تربیت روانی یادگیری دروس و مشارکت فعالانه دانش آموزان در کلاس درس همیشه مورد توجه معلمان است. بدلیل عدم مشارکت تعدادی از دانش آموزان پایه پنجم آموزشگاه حضرت رقیه (س) در کلاس که عاملی برای کندی یادگیری و پایین آمدن سطح کلاس بود تصمیم گرفتم تا علت را بیابم و برای ارتقاء سطح آموزشی کلاس تلاش کنم. با دقیق شدن در رفتار و حالات دانش آموزان متوجه شدم که مشکل بیشتر از اینکه به یادگیری مربوط باشد به شخصیت و روان دانش آموزان بستگی دارد. حالتی مشاهده شده منجمله لرزیدن دست و پا، عدم بیان صحیح مطالب، پایین بودن ولرزش دار بودن تن صدا از خجالتی بودن و پایین بودن اعتماد به نفس این دانش آموزان حاصل شده است. سعی کردم که از روشهای تدریسی استفاده کنم که در حل این عارضه به من کمک کند. روش های تدریسی که این دانش آموزان کم رو را به تلاش وادار کند. نتایج پژوهش نشان داد که با تغییر روش تدریس می توان گام های مثبتی در جهت افزایش اعتماد به نفس دانش آموزان برداشت.

## کلمات کلیدی:

اعتماد به نفس، پسا کرونا، یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1848201>

