

عنوان مقاله:

تشریح چگونگی آموزش دادن و روش های تدریس ریاضی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسنده:

علی شویعی نژاد - کارشناسی پیوسته گروه آموزش ریاضی پردیس حضرت رسول اکرم (ص) خوزستان

خلاصه مقاله:

درس کارنمای معلمی در ترم هشتم دانشگاه فرهنگیان چکیده و عصاره کل دوره تقریباً ۴ ساله تربیت معلم است و آینده معلمی دانشجوی را در قالب یک گزارش منسجم در نظر گرفته و در نظر دارد تا دانشجو را به تکاپو وادارد تا درس ها و واحدهایی که در این ۴ سال پشت سر گذاشته را بار دیگر بررسی کرده و نقاط قوت و ضعف خود در زمینه معلمی را به صورت اجمالی بررسی نماید. همچنین هدف خود را دریابد، آرمان ها و ارزش های یک معلم واقعی را در خود ایجاد کند تا در دوره معلمی خود بتواند بیشترین کارایی و سودمندی را در تربیت نسل آینده از خود بروز دهد. در این نوشتار سعی شده ابتدا به شرح تجارب تحصیلی خود پرداخته شود و همچنین تصمیمات مهم خود در دوره تربیت معلم را روشن سازم تا شرایط خود در این دوره ۴ ساله را به خود یادآوری کنم و در ادامه با توجه به آموخته ها و تجارب کسب شده در این دوره و روحیات خود به تشریح نحوه معلمی کردن خود در سال های آینده و پس از فارغ التحصیلی در موقعیت های واقعی پرداخته و در انتها نیز تعهداتی که با تجارب کسب شده نسبت به آموزش و پرورش و وظیفه شرعی خود در قبال جامعه دارم را مورد تحلیل قرار داده.

کلمات کلیدی:

معلم، دانشجومعلم، یادگیری، تجارب، آموخته ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1848204>

