

## عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای افزایش میل و رغبت دانش آموزان به یادگیری درس ریاضیات

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

علی شویعی نژاد - لیسانس آموزش ریاضی در دانشگاه فرهنگیان پردیس حضرت رسول اکرم(ص) اهواز

محمدعلی چلداوی - لیسانس آموزش ریاضی در دانشگاه فرهنگیان پردیس حضرت رسول اکرم(ص) اهواز

## خلاصه مقاله:

ریاضی، یکی از درس های علوم پایه است و از اهمیت بالایی برخوردار است، اما عواملی مانند ناکارآمدی و سنتی بودن شیوه تدریس، خشک بودن فضای کلاس درس، حجم بالای کتاب، بالا بودن جمعیت دانش آموزی در یک کلاس موجب شده است برخی دانش آموزان در طول دوران تحصیل خود با دشواری این درس را فرا بگیرند. طبق گفته کارشناسان آموزشی تعداد کمی از دانش آموزان به این درس علاقه دارند در حالی که اگر آن ها با شیوه های نوین، آموزش داده شوند نه تنها حلاوت این درس را حس می کنند بلکه با استفاده از آن می توانند از تفکر منطقی و خلاق برخوردار شوند. در این مقاله که به روش توصیفی-تحلیلی صورت گرفته راهکارهایی برای جذاب کردن این درس برای دانش آموزان ارائه شده است.

## کلمات کلیدی:

میل و رغبت، درس ریاضیات، معلم، شیوه و سبک تدریس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1848211>

