

## عنوان مقاله:

استفاده از هوش مصنوعی در نوآوری آموزشی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسنده:

وحید انعامی - دانشجوی دکتری حوزه علمیه قم

## خلاصه مقاله:

هوش مصنوعی با توانایی های متنوع خود، وارد حوزه آموزش شده و نقش مهمی در بهبود فرآیند یادگیری و آموزش ایفا می کند. از اصول اساسی هوش مصنوعی در آموزش می توان به خودکارسازی و اتوماتیک سازی فرآیند آموزش، تجربه یادگیری شخصی شده، ارتباط بین دانشگاه و ماشین، و یادگیری تطبیقی اشاره کرد. این اصول منجر به ایجاد تجربه یادگیری بهتر، متناسب با نیازها و توانایی های هر دانش آموز می شوند. همچنین، استفاده از هوش مصنوعی در آموزش با چالش هایی نیز همراه است از جمله مقابله با داده های نامتعادل و حفظ حریم خصوصی داده ها. اما با این چالش ها، هوش مصنوعی می تواند تجربه یادگیری را بهبود داده و راه های نوآورانه ای را برای آینده آموزش باز کند. هوش مصنوعی با توانایی های پیشرفته ای که ارائه می دهد، منجر به ایجاد روش های آموزشی نوآورانه، افزایش تعاملات یادگیری، و تجربه یادگیری بهبود یافته می شود. بنابراین، آینده هوش مصنوعی در آموزش به تغییرات چشم گیری در روش های آموزش، نقش معلمان و دانش آموزان، و استفاده از تکنولوژی های پیشرفته اشاره دارد. در این مقاله، با بررسی منابع کتابخانه ای و تحقیقات قبلی، اصول هوش مصنوعی در آموزش مورد بررسی قرار گرفته و چالش ها و فرصت های این حوزه شناسایی شده اند. ترکیب اطلاعات تئوری و تحقیقات عملی به تجزیه و تحلیل موضوع پرداخته است.

## کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی، آموزش، یادگیری، چالش ها و فرصت ها، آینده آموزش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1848217>

