

عنوان مقاله:

توسعه فردی معلمان؛ ضرورت ها، پیش برنده ها و بازدارنده ها

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فاطمه مجدی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان،

سارا عبدی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان،

زهره جعفری فر - دانشجوی دکتری آموزش عالی، گروه یادگیری فناورانه، دانشگاه شهید بهشتی، تهران

خلاصه مقاله:

یکی از وظایف اصلی وزارت آموزش و پرورش، توانمندسازی و رشد حرفه ای معلمان است. در راستای انجام این وظیفه، از رویکردهای متعددی بهره گرفته می شود که یکی از آن ها، برنامه توسعه فردی است. اکنون، این پژوهش، با رویکرد کیفی و در راستای بررسی ضرورت توسعه فردی معلمان، عوامل ترغیب کننده (پیش برنده) و موانع (بازدارنده) توسعه فردی معلمان، انجام شده است. مبنای گردآوری داده های این پژوهش، دانش و تجربه جمعی از معلمان مقطع ابتدایی است که براساس نمونه گیری هدفمند گلوله برفی، انتخاب شده اند. مصاحبه ها نیز تا جایی ادامه پیدا کرد که از دید محققان پژوهش اشباع نظری حاصل شد (یعنی در پاسخ مصاحبه شونده ها، یافته جدیدی قابل استخراج نبود). بعد از انجام مصاحبه ها، فایل صوتی آن ها در فایل word پیاده سازی و در سه مرحله علمی باز، محوری و انتخابی، کدگذاری شدند. در این پژوهش، یافته ها و کاربرد آن ها نیز مورد بحث قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

برنامه توسعه فردی؛ توسعه حرفه ای؛ توانمندسازی؛ معلمان؛ آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1848226>

