

## عنوان مقاله:

مطالعه مروری بر توسعه سبک های یادگیری در دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

سعیده ساجدیان فر - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان یاسوج

سجاد مرادی - کارشناسی ارشد دانش اجتماعی مسلمین دانشگاه شاهد تهران

## خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر، مطالعه مروری بر توسعه سبک های یادگیری در دانش آموزان ابتدایی می باشد. روش گردآوری و توصیف همراه با تحلیل که از تحقیقات پیشین، کتاب ها، مقالات و مجلات و اینترنت بدست آمده است. در این پژوهش مروری، از مقالات چاپ شده در مجلات فارسی و انگلیسی موجود در پایگاههای اطلاعاتی؛ ISI، GoogleScholarT، scienceDirect مرتبط با چند سال اخیر استفاده شد. یافته های نشان داد که یکی از حیطه های اصلی و چالش برانگیز در برنامه درسی دوره ابتدایی، موضوعات درسی و نحوه آموزش دادن آنها به دانش آموزان است. که این مسئله با شناخت بهتر سبک های یادگیری در برنامه های درسی و هماهنگ کردن این سبک ها (سبک های یادگیری در برنامه های درسی) با توانایی ها و سبک های یادگیری دانش آموزان بهبودپذیر است.

## کلمات کلیدی:

سبک های یادگیری، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1848234>

