

عنوان مقاله:

بررسی رابطه روحیه علمی و برنامه درسی پنهان با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه اول در شهر آذرشهر

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

نیر دشتی - دکترای روانشناسی تربیتی، مدرس دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا تبریز،

اسماعیل محرمی اقدم - کارشناسی ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی، دبیرآموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش تعیین رابطه روحیه علمی و برنامه درسی پنهان با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه اول در شهر آذرشهر بود. جامعه آماری پژوهش حاضر در برگزیده کلیه ی دانش آموزان پسر دوره متوسطه اول در شهر آذرشهر در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بود. برای انجام نمونه پژوهش با استفاده از جدول کرجسی و مورگان ۱۴۸ نفر با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب و از آنها خواسته شد که برای جمع آوری اطلاعات، پرسشنامه های برنامه درسی پنهان فتحی و اجارگاه (۱۳۸۵)، پرسشنامه روحیه علمی حسین زاده (۱۳۹۵) را تکمیل کنند. همچنین از کارنامه ی تحصیلی دانش آموزان (نمره معدل ترم) به عنوان ملاک پیشرفت تحصیلی استفاده گردید. تجزیه و تحلیل داده ها در دو سطح آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون) صورت گرفت. نتایج پژوهش نشان داد بین روحیه علمی و برنامه درسی پنهان با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه اول در شهر آذرشهر رابطه معناداری وجود دارد. نتایج رگرسیون بین متغیرهای روحیه علمی و برنامه درسی پنهان با پیشرفت تحصیلی همبستگی معناداری را نشان داد. با توجه به ضرایب تعیین معلوم شد که پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می تواند متاثر از روحیه علمی و برنامه درسی پنهان باشد.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی پنهان، روحیه علمی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1848239>

