

عنوان مقاله:

رابطه خود تنظیمی هیجانی بر خودکنترلی و شفقت بر خود در دانش آموزان پسران مقطع متوسطه اول شهرستان رشت

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری حقوق و علوم انسانی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

رمضان صولتی آناقیزی - گروه علوم پزشکی، واحد رشت، دانشگاه آزاد اسلامی، رشت، ایران

طاهره فرزانه بازقلعه - پژوهشکده معلم آموزش و پرورش استان گیلان، لشت نشاء

سیده مریم موسوی - گروه علوم پزشکی، واحد رشت، دانشگاه آزاد اسلامی، رشت، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش خود تنظیمی هیجانی بر خودکنترلی و شفقت بر خود است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهر رشت در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بودند. از میان جامعه آماری با استفاده از روش نمونه گیری هدفمند و براساس نمره پرسشنامه، پرسشنامه خودکنترلی (تانجی و همکاران، ۲۰۰۴)، و پرسشنامه شفقت خود (نف، ۲۰۰۳) در پیش آزمون، ۴۵ دانش آموز که دارای ملاکهای ورود و خروج بودند نمونه آماری را تشکیل دادند. این ۴۵ نفر به طور تصادفی در ۳ گروه ۱۵ نفره (۲ گروه آزمایش و یک گروه کنترل) گزینش شدند که برای گروه آزمایشی (A)، آموزش شفقت به خود و برای گروه دوم (گروه آزمایشی B)، آموزش خودتنظیمی هیجانی را دریافت کردند و گروه کنترل (C) در لیست انتظار قرار گرفت. به منظور تجزیه و تحلیل داده های پژوهش از تحلیل کوواریانس چندمتغیره استفاده شد. داده ها به کمک نرم افزار spss-۲۲ تحلیل شدند. نتایج نشان داد که آموزش خود تنظیمی هیجانی به طور معناداری بر خودکنترلی و شفقت بر خود تاثیر مثبت دارد.

کلمات کلیدی:

خودکنترلی، شفقت بر خود، خود تنظیمی، کیفیت زندگی، سلامت روان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1848311>

