

## عنوان مقاله:

یادگیری مبتنی بر حل مسئله: از دیرباز آشنا اما همچنان غریب

## محل انتشار:

مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، دوره 18، شماره 3 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 2

## نویسنده:

مهلا سلاجقه - Assistant Professor, Department of Medical Education, Center for Studies and Development of Medical Education, Kerman University of Medical Sciences, Kerman, Iran

## خلاصه مقاله:

یادگیری مبتنی بر حل مسئله بر مبنای استراتژی‌های آموزشی دانشجوی محور، شکل گرفته است که شامل طیف وسیعی از روش‌های آموزشی است که یادگیری را حول یک مسئله پیش می‌برد. در این روش، از مسائل آموزشی دقیق به عنوان محور آموزش استفاده می‌شود و تعیین نیازهای یادگیری، جستجوی دانش، ادغام یافته‌ها با عنایت به دانسته‌های قبلی، توسط دانشجویان انجام می‌شود و منجر به یادگیری مهارت‌های مختلف از جمله مهارت حل مسئله و مهارت قضاوت و استدلال بالینی می‌شود. اما با این وجود اکثر اساتید یا با این روش آشنا نیستند یا آن را صرفاً ارائه مسئله به دانشجویان میدانند. در این نوشتار تلاش خواهد شد که ابعاد و زوایای پنهان این روش آموزشی آشکار گردند.

## کلمات کلیدی:

problem-based learning, medical education, یادگیری مبتنی بر حل مسئله, آموزش پزشکی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1848455>

