

عنوان مقاله:

تعیین محدوده آسایش حرارتی فضای باز حیاط مدارس (نمونه موردی دبستان شهید صفیخانی شهرستان دره شهر استان ایلام)

محل انتشار:

دهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم جغرافیا، معماری و شهرسازی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه نصرتی - دبیر تربیت بدنی، اداره آموزش و پرورش استان ایلام، ایران

طاهره کولیوند - عضو هیات علمی، گروه ساختمان و معماری، دانشگاه فنی حرفه ای، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

فضای باز مدارس از جمله فضاهای مهم آنها و محل فعالیت هایی چون بازی و آموزش است و دانش آموزان مهارت های مهم تحصیلی، محیطی، و اجتماعی را در آن می آموزند، بنابراین باید تابع مشخصاتی خاص و پاسخگوی همه نیازهای دانش آموزان باشد. آسایش حرارتی از اساسی ترین نیاز دانش آموزان برای حضور در حیاط مدارس است از این رو تامین آن را و ضرورتی نمایند. تعیین محدوده آسایش حرارتی امری پیچیده و در فضاهای مشابه، بسته به تنوع افراد، تجربیات، انتظارات، فرهنگ، سن، و جنتیت آنها، متفاوت است. در پژوهش حاضر سعی گردیده تا محدوده آسایش حرارتی و دمای خنثی در فضای باز مدارس پایه ابتدایی دخترانه شهر دره شهر استان ایلام ارزیابی گردد. جهت رسیدن به هدف تحقیق ابتدا با توزیع پرسشنامه در مدت سه روز بین دانش آموزان نظرات حرارتی آن ها را پرسیده شد. و سپس دمای برداشتی هم زمان با توزیع پرسشنامه مورد تجزیه تحلیل قرار گرفت و با استفاده از نرم افزار های تحلیلی محدوده آسایش حرارتی در فضای مدارس تعیین شد. نتایج تحقیق حاکی از آن است که محدوده بین ۱۴ الی ۲۸ درجه برای دانش آموزان جز محدوده رضایتمندی حرارتی برای آن ها در دو فصل تابستان و زمستان می باشد

کلمات کلیدی:

آسایش حرارتی در فضای باز، حیاط مدرسه، ایلام، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1848808>

