

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی میزان دل بستگی به معلم و اضطراب در دانش آموزان دختر ابتدایی پایه ششم شهرستان آوج

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

لاله علمشاهی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد تاکستان

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی رابطه ی میزان دل بستگی به معلم و اضطراب در دانش آموزان دختر ابتدایی پایه ششم شهرستان آوج است، تحقیق حاضر از نظر هدف کاربردی و توصیفی-همبستگی است، این پژوهش براساس روش جمع آوری اطلاعات توصیفی می باشد زیرا شامل مجموعه روش هایی است که هدف آنها توصیف شرایط یا پدیده های مورد بررسی است و از نتایج این تحقیق در تصمیم گیری ها و سیاست گذاری ها و همچنین برنامه ریزی ها آموزش استفاده خواهد شد. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان دختر ابتدایی پایه ششم شهرستان آوج که تعداد آنها بر طبق امار ۱۲۰ نفر می باشند، حجم نمونه براساس جدول مورگان ۹۱ نفر تعیین گردید و روش نمونه گیری به صورت تصادفی ساده می باشد. نتایج حاصل از همبستگی پیرسون نشان داد که بین دل بستگی ایمنی به معلم و اضطراب در دانش آموزان دختر ابتدایی پایه ششم شهرستان آوج به میزان ۷۸٪ رابطه منفی وجود دارد بین دل بستگی اجتنابی به معلم و اضطراب در دانش آموزان دختر ابتدایی پایه ششم شهرستان آوج به میزان ۶۰٪ رابطه مثبت وجود دارد بین دل بستگی اضطرابی به معلم و اضطراب در دانش آموزان دختر ابتدایی پایه ششم شهرستان آوج به میزان ۴۰٪ رابطه مثبت وجود دارد

کلمات کلیدی:

دل بستگی اضطرابی، دل بستگی اجتنابی، دل بستگی ایمنی، اضطراب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1849080>

