

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش تمرینهای ادراکی-حرکتی و برنامه حرکتی ریتمیک بر رشد حرکتی در کودکان کم‌توان ذهنی آموزش پذیر

## محل انتشار:

فصلنامه آرشبو توانبخشی، دوره 16، شماره 3 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

Behrouz Ghorban Zadeh - Organization

Maryam Lotfi - Organization

Karim Azali-A'lamdari - Organization

Mahdi Bashiri - Organization

Safiyeh Ebrahimi - Organization

## خلاصه مقاله:

هدف: هدف از این تحقیق، بررسی اثربخشی آموزش تمرین های ادراکی-حرکتی و برنامه حرکتی ریتمیک بر رشد حرکتی کودکان کم توان ذهنی آموزش پذیر بود. روش بررسی: در این تحقیق نیمه تجربی از نوع پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل، ۳۰ کودک ۷-۱۰ ساله از بین مدارس ابتدایی شهر تبریز به صورت تصادفی-خوشه ای انتخاب و براساس سن و بهره هوشی هم‌تاسازی شدند و در دو گروه آزمایش (گروه تمرین ادراکی-حرکتی و برنامه حرکتی ریتمیک) و یک گروه کنترل قرار گرفتند. برنامه های تمرینی در ۹ هفته و هر هفته دو جلسه و هر جلسه ۴۵ دقیقه انجام گرفت. قبل از شروع جلسات و در پایان آخرین جلسه پیش آزمون و پس آزمون به انجام رسید. به منظور سنجش رشد حرکتی از آزمون اولریخ-۲ (۲۰۰۰) و برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش تحلیل کوواریانس چندمتغیره و آزمون تعقیبی بونفرونی به کار گرفته شد. تجزیه و تحلیل داده‌ها با نرم‌افزار SPSS نسخه ۱۸ در سطح معنی داری  $P < 0.05$  انجام گرفت. یافته ها: نتایج نشان داد که دو گروه آزمایش (گروه تمرین های ادراکی-حرکتی و گروه برنامه حرکتی ریتمیک) در مهارت های جابه جایی و کنترل شیء نسبت به گروه کنترل عملکرد بهتری داشتند ( $P \geq 0.05$ ) و تفاوت بین دو گروه آزمایشی با یکدیگر معنادار نبود ( $P \geq 0.05$ ). در مهارت های کنترل شیء، گروه تمرین ادراکی-حرکتی نسبت به دو گروه برنامه حرکتی ریتمیک و کنترل تاثیر بیشتری بر رشد این مهارت ها داشت. نتیجه گیری: با توجه به نتایج، برنامه های آموزشی مورد استفاده می توانند تجربه حرکتی مناسبی برای کودکان باشند. این برنامه ها می توانند در مدارس با ایجاد فرصت مناسب و ارائه تکالیف متناسب برای تمرین و رشد مهارت های حرکتی استفاده شوند.

## کلمات کلیدی:

Perceptual motor performance, Motor skills, Intellectual disability, Children

عملکردهای ادراکی-حرکتی، مهارت های حرکتی، کم توان ذهنی، کودک

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1849425>



