

عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای مهارت های حرکتی درشت، ظریف و تعادل بدنی در کودکان کم توان ذهنی، اوتیسم و اختلال یادگیری با کودکان عادی

محل انتشار:

فصلنامه آرشیو توانبخشی، دوره 16، شماره 1 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

A'tefeh Davari-Nia - *Isfahan university, Isfahan, Iran*

Ahmad Yarmohammadian - *esfahan university*

Amir Ghamarani - *esfahan university*

خلاصه مقاله:

هدف: هدف این پژوهش مقایسه مهارت های حرکتی و تعادل بدنی در کودکان کم توان ذهنی، اوتیسم و اختلال یادگیری با کودکان عادی بود. روش بررسی: این مطالعه از نوع توصیفی-مقایسه‌ای (مقطعی) بود که بر روی ۱۲۰ کودک، شامل: ۳۰ کودک عادی، ۳۰ کودک دارای اختلال یادگیری، ۳۰ کودک اوتیسم و ۳۰ کودک کم توان ذهنی با میانگین سن ۷/۷ سال که به صورت نمونه‌گیری خوشه‌ای چندمرحله‌ای، از میان دانش آموزان مدارس و مراکز ویژه کودکان با نیازهای خاص مشهد انتخاب شدند، به انجام رسید. برای سنجش مهارت‌های حرکتی این کودکان از سه مقیاس سنجش مهارت‌های حرکتی درشت، ظریف و سنجش مهارت تعادل بدنی استفاده شد. برای تحلیل نتایج از شاخص‌های آمار توصیفی و استنباطی مانند: میانگین، انحراف معیار و تحلیل واریانس چندمتغیری استفاده شد. یافته‌ها: تفاوت معناداری بین مهارت‌های حرکتی ظریف، درشت و مهارت تعادل بدنی، بین کودکان عادی و کودکان کم توان ذهنی، اوتیسم و اختلال یادگیری وجود دارد ($P < 0/0001$). گروه کودکان با اختلال یادگیری در کل مهارت‌ها بیشترین امتیاز و گروه کودکان اوتیسم کمترین امتیاز را به دست آوردند. نتیجه گیری: نتایج این مطالعه نشان داد که مهارت‌های حرکتی و تعادل در کودکان دارای اختلال یادگیری، اوتیسم و کم توانی ذهنی، ضعیف تر از کودکان عادی است که این امر نشان دهنده لزوم افزایش آموزش‌ها در کودکان با نیازهای خاص در سنین پایین تر است.

کلمات کلیدی:

Gross and fine motor skills, Body balance, Intellectual disability, Autism, Learning disorder
مهارت های حرکتی ظریف و درشت، تعادل بدنی، کم توان ذهنی، اوتیسم، اختلال یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1849437>

